

**Základní škola a mateřská škola Ostřetín,
okres Pardubice**

Minimální preventivní program **pro školní rok 2024/2025**

Obsah:

Úvod

Cíl minimálního preventivního programu

Charakteristika školy

Koordinace preventivních aktivit ve škole

Vzdělávání pedagogů

Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Řešení přestupků

Informování žáků a rodičů

Spolupráce s jinými organizacemi

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Volnočasové aktivity

Úvod

Prevence rizikového chování na základní škole zahrnuje především předcházení problémům s návykovými látkami a šikanou. Zahrnuje výchovu dětí k zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům. Škola také podchycuje a řeší první příznaky patologického chování.

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně - vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči usilujeme o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – to vše s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle – žáci

- Trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou mít
- Posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- Osvojit si potřebné hygienické návyky a sociální dovednosti, zdravý životní styl
- Posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- Konflikty řešit nenásilnou formou
- Prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi i dospělými

Dlouhodobé cíle – učitelé

- Podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům a žákům
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Prohlubování týmové spolupráce
- Zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- Zapojit rodiče do dění ve škole

Krátkodobé cíle

- Zlepšit práci s třídou při využití komunikačních metod
- Spolupráce vyučujících při práci s problémovými žáky
- Zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy – stmelování kolektivu
- Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi v Ostřetíně
- Zapojovat žáky do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času dětí
- Řešit aktuální problémové situace
- Pořádat pro rodiče a veřejnost Dny otevřených dveří

V letošním školním roce jsou v plánu tyto programy:

- Cyklovýlet do okolí
- Plavecký kurz
- Vycházka do okolí
- Projekt Mapy a plány
- Soutěž ve Wocabee
- Soutěž Bobřík informatiky
- Projekt Halloween
- Soutěž ve zpěvu Perníkový slavík
- Čert a Mikuláš
- Canisterapie
- Projekt – Advent, vánoční zvyky
- Vánoční jarmark
- Zimní sporty – bruslení - Třebechovice, bobování
- Turnaj ve stolním tenise
- Recitační soutěž
- Den otevřených dveří – osobní bezpečí, prevence kriminality
- Projekt Finanční gramotnost, soutěž ve finanční gramotnosti
- Sportovní den
- Školní výlet
- Vystoupení pro veřejnost
- Dopravní výchova ve Vysokém Mýtě
- Turnaj ve florbale
- Turnaj ve fotbale
- Exkurze: záchranná stanice Lipec, hvězdárna Pardubice, vědecká knihovna Hradec Králové
- Spolupráce s org. Sféra v Pardubicích

Charakteristika školy

Jsme málotřídní venkovská základní škola s důrazem na rodinné prostředí a vztahy. Vyučujeme podle vlastního Školního vzdělávacího programu. V letošním roce navštěvuje naši školu 28 dětí.

Koordinace preventivních aktivit na škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá p. ředitelka a metodik prevence rizikového chování. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče, žáci i veřejnost prostřednictvím webových stránek. Koordinátor spolupracuje s učiteli, dále s pedagogicko – psychologickou poradnou v Pardubicích a v Hradci Králové a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Vzdělávání pedagogů

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy, především metodika prevence. V rámci svých možností se pedagogové účastní aktivit zaměřených na prevenci. Je jim poskytována nabídka programů, seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevenci v každé třídě má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova.

1.ročník

osobní bezpečí
základní znaky mezilidské komunikace
vztahy v dětském kolektivu
základní hygienické návyky
využití volného času
rodina – bezpečné místo

2. ročník

lidské tělo
zdraví a jeho ochrana
zacházení s léky
režim dne
vztahy mezi lidmi
chování v krizových situacích

3. ročník

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
zdraví a jeho ochrana
lidé kolem nás, multikulturní výchova
využívání volného času
ochrana proti obtěžování cizí osobou

4. ročník

pojmy z oblasti prevence – šikana, násilí, závislost
vztahy v kolektivu
využívání volného času
životospráva a následky nevhodných návyků

lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími

5. ročník

domov, rodina, důvěra, vztahy

návykové a léčivé látky

vztahy v kolektivu, komunikace

pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a alkoholu

puberta

nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

Po pěti letech by žáci měli zvládat tyto kompetence:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- základní sociální dovednosti
- umět se ochránit před cizími lidmi
- základní hygienické návyky
- organizace volného času
- rozlišit léky a návykové látky
- pojmenovat škodlivost kouření a alkoholu a jiných návykových látek, znát jejich následky užívání
- umět odmítat (říci ne)

Řešení přestupků

Školní řád jasně vymezuje a ukládá povinnosti a práva žáků v oblasti minimální prevence rizikového chování. Porušení tohoto chování bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.

Jsou sledovány i další náznaky rizikového chování – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, kyberšikana. V případě, že žák poruší Školní řád, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- Individuální pohovor se žákem – třídní učitelka, p. ředitelka
- Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- Doporučení kontaktu s odborníky
- V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru
- V případě dealerství návykových látek oznámení Policii ČR

Informování žáků a rodičů

S Minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni na třídních schůzkách ředitelkou školy, žáci při rozhovorech s třídními učitelkami. Dále je veřejnost informována prostřednictvím školních webových stránek. Další informace jsou poskytovány na konzultačních hodinách, kde může být také poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou na danou problematiku.

Spolupráce s jinými organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice a Hradec Králové
Městská policie Sezemice
Dům dětí a mládeže Holice
ZUŠ Holice
Sbor dobrovolných hasičů Ostřetín

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Sportovní soutěže a turnaje, pěší výlety do okolí, celodenní výlety a exkurze, cyklistický výlet, divadelní představení, přírodovědné soutěže, dětský karneval,.....
Dvakrát do roka pořádáme sběr starého papíru, vystoupení pro veřejnost, vítání občánků na Obecním úřadě v Ostřetíně.

Další nabídku volnočasových aktivit žákům zprostředkováváme

Mladí hasiči
ZUŠ Holice – hudební, taneční a výtvarný obor

V Ostřetíně 1.9.2024

program vypracovala
Mgr. Romana Ročková